

PER IL MOMENTO DEL DIALOGO PERSONALE

Intestazione e logo della parrocchia e dell'Oratorio

logo Cre-Grest ODL e logo Cre-Grest

Scheda di Conoscenza

Dati anagrafici

NOME	COGNOME

DATA DI NASCITA	CLASSE FREQUENTATA	SCUOLA

CELLULARE	E-MAIL	CODICE FISCALE

ALLERGIE E INTOLLERANZE (da consegnare in busta chiusa):

SOCIAL CHE POSSIAMO UTILIZZARE PER RESTARE IN CONTATTO:	
<input type="checkbox"/> WhatsApp	<input type="checkbox"/> Tik-tok - Profilo:
<input type="checkbox"/> Telegram	<input type="checkbox"/> YouTube - Profilo:
<input type="checkbox"/> Instagram - Profilo:	<input type="checkbox"/> BeReal - Profilo:
<input type="checkbox"/> Facebook - Profilo/pagina:	Altri: _____ Profilo: _____

Caratteristiche e motivazioni personali:

Hai scelto di candidarti come animatore perchè _____

Una tua qualità: _____

Un tuo difetto: _____

Una cosa che sai fare bene: _____

Una cosa che non sai fare per nulla: _____

Un tuo hobby: _____

Il tuo sport preferito: _____

Uno strumento musicale che sai suonare: _____

Disponibilità al Cre-Grest:

Per partecipare al Cre-Grest è necessario partecipare ad almeno ____ settimane.

Barra con una "X" le tue presenze.

I SETTIMANA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina					
Pomeriggio					

II SETTIMANA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina					
Pomeriggio					

III SETTIMANA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina					
Pomeriggio					

IV SETTIMANA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina					
Pomeriggio					

V SETTIMANA	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Mattina					
Pomeriggio					

Orario del Cre-Grest:

Dal lunedì al venerdì, dalle ore ____ alle ore ____

Gli animatori devono essere presenti almeno 15 minuti prima dell'inizio della giornata (sia per l'orario del mattino, sia per quello del pomeriggio).

Sarà presente il servizio di ingresso anticipato, organizzeremo dei turni dal lunedì al venerdì, dalle ore ____ alle ore ____

Target e ambiti di lavoro

Un amico che vorrei in squadra: _____

In squadra preferiresti seguire:

- Bambini prima fascia
- Bambini seconda fascia
- Ragazzi delle medie

Ambiti di lavoro nei quali ti senti forte:

- Accoglienza
- Canti, balli e bans
- Preghiera
- Giochi e tornei
- Storia, scenetta, scenografie
- Laboratori

Taglia maglia animatore che indosserai:

- S
- M
- L
- XL
- XXL

Firma del futuro animatore

CARTA dell'ANIMATORE

Un promemoria con alcune attenzioni fondamentali per vivere bene nella complessa macchina del Cre-Grest!

1. La vera motivazione scaturisce dal Vangelo.

Il Cre-Grest è una vera opportunità per vivere bene l'estate, la fraternità e le relazioni, la fede e la spiritualità, il gioco e il divertimento, alla luce dell'insegnamento di Gesù.

2. Rispetto delle persone e delle cose, degli ambienti.

La cura passa anche dal rispetto generale che abbiamo nei confronti delle persone, dei materiali e degli ambienti. In particolare, è richiesto:

- Comportamento adeguato al contesto;
- Linguaggio adeguato al contesto;
- Abbigliamento consono;
- Buon esempio verso tutti;
- Capacità di osservare e ascoltare gli altri (in alcuni momenti servirà praticare l'arte del silenzio, noi per primi);
- Utilizzo limitato della tecnologia (lo smartphone non è necessario);
- Riordino e cura dei materiali;
- Riordino e pulizia degli ambienti.

3. Rispetto degli orari

Dal lunedì al venerdì, dalle ore __ alle ore __

Gli animatori devono essere presenti almeno 15 minuti prima dell'inizio della giornata (sia per l'orario del mattino, sia per quello del pomeriggio). Sarà presente il servizio di ingresso anticipato, organizzeremo dei turni dal lunedì al venerdì, dalle ore __ alle ore __. È essenziale la puntualità anche nel rispetto dei diversi momenti di attività.

4. Attenzione ai tempi dedicati all'informalità.

È il tempo giusto per guardare più in là ed allenarsi nell'esercizio dello stare insieme, senza un'attività organizzata da gestire: cerchiamo di cogliere i bisogni dei bambini e dei preadolescenti, giochiamo con loro...

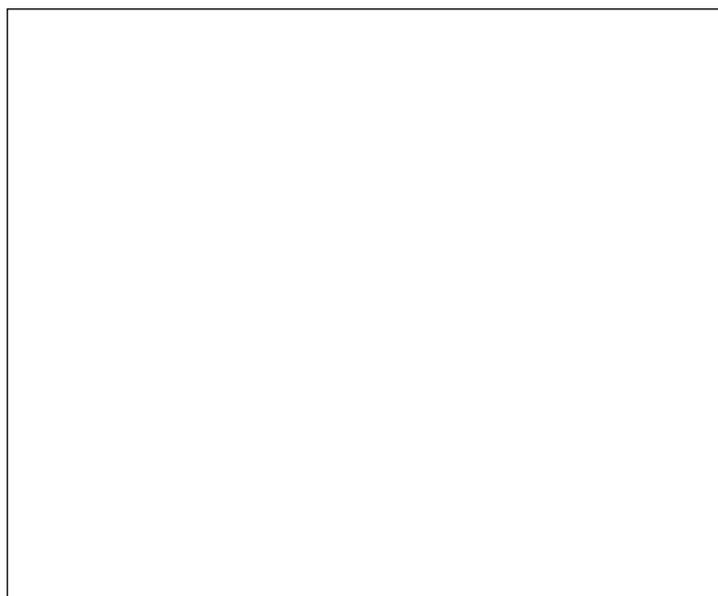
5. Attenzione ai più fragili.

Al Cre-Grest ci impegniamo a coinvolgere tutti, trovando le modalità adeguate alla partecipazione e rispettando i bisogni e le necessità di ciascuno.

Buon Cammino!

INCONTRO INIZIALE

nome animatore



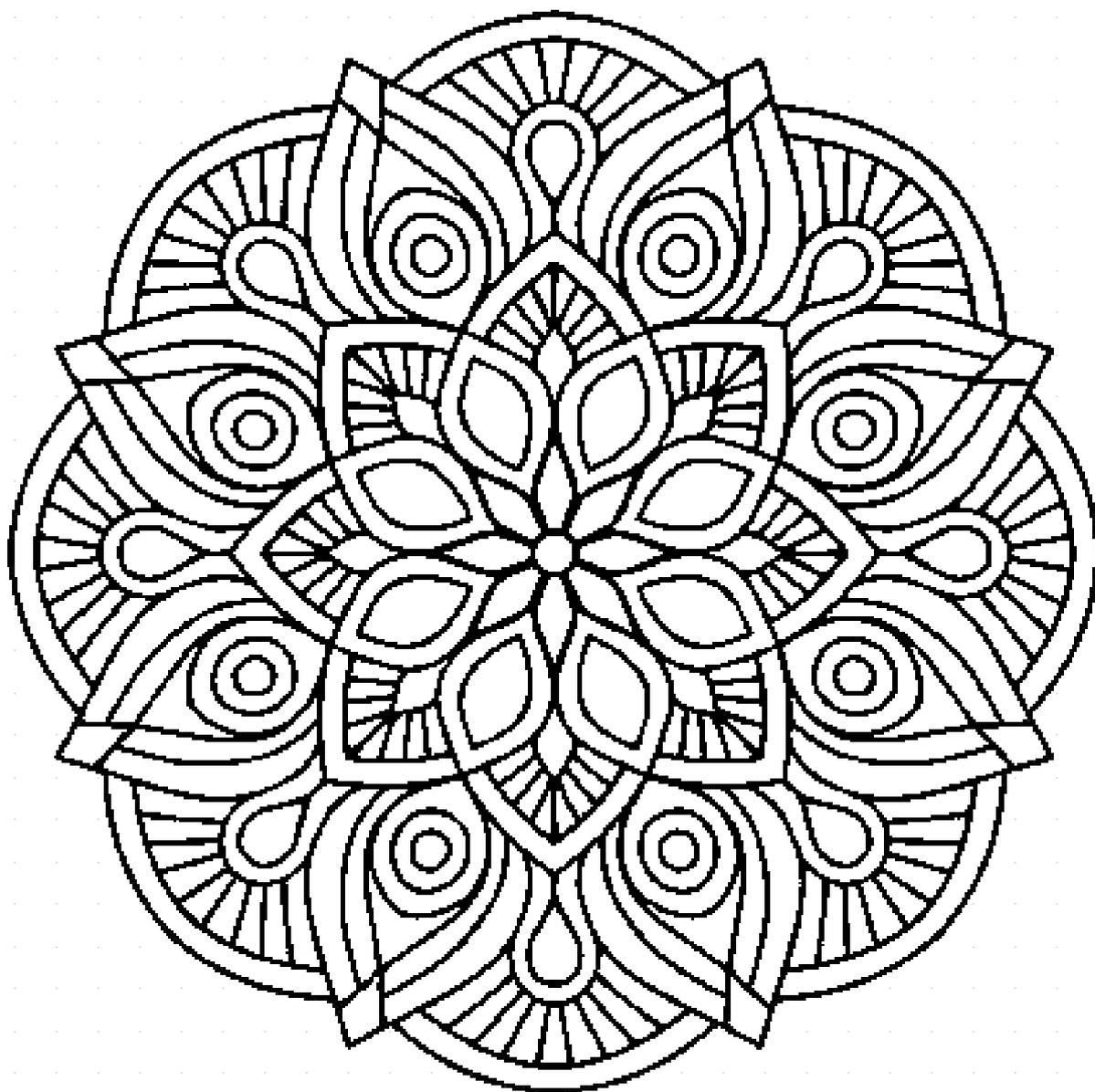
Al Cre-Gnest mi impegno a

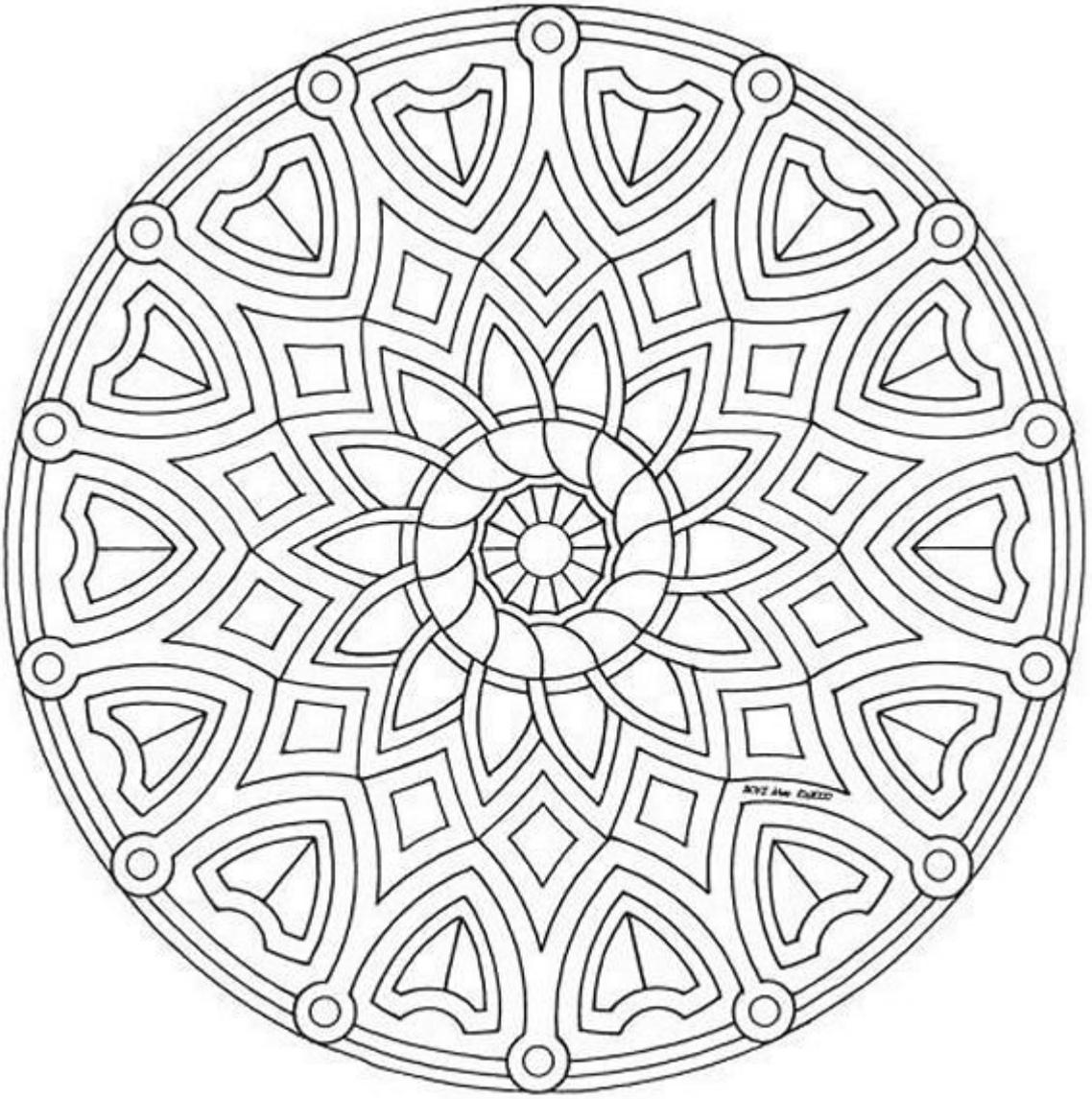
Quest'anno, attraverso il percorso
di formazione, vorrei riuscire a

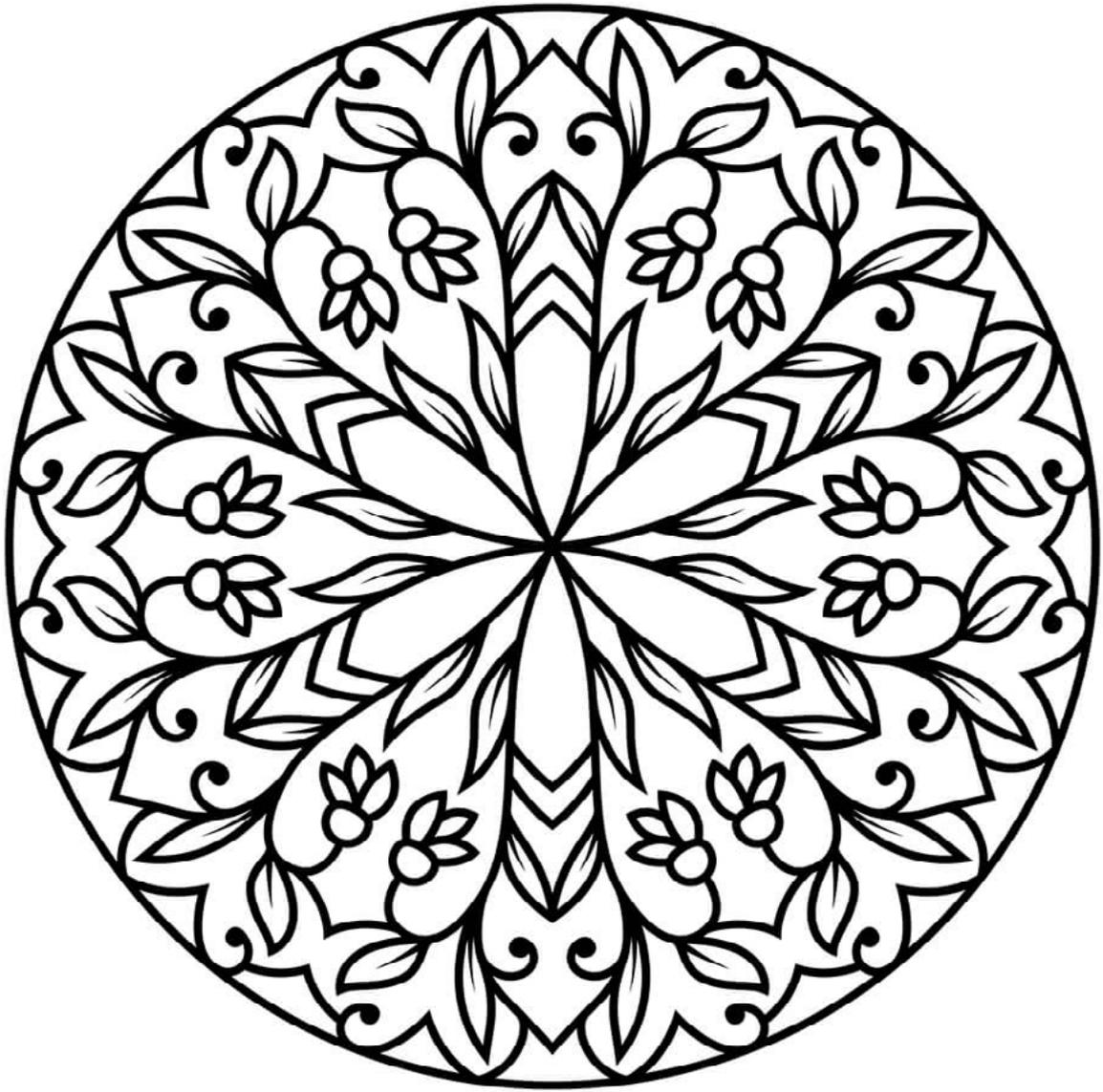
per viverlo al Cre-Gnest!

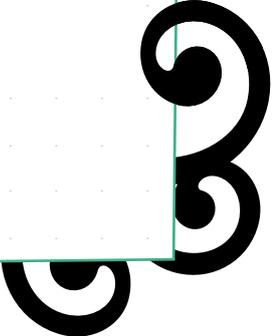
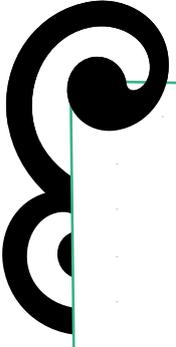
Livello 1
incontro 2
il rito

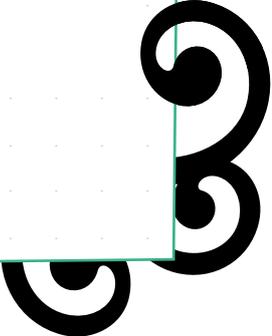
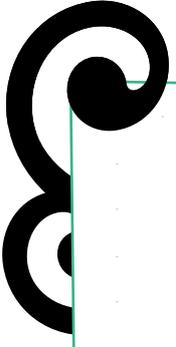
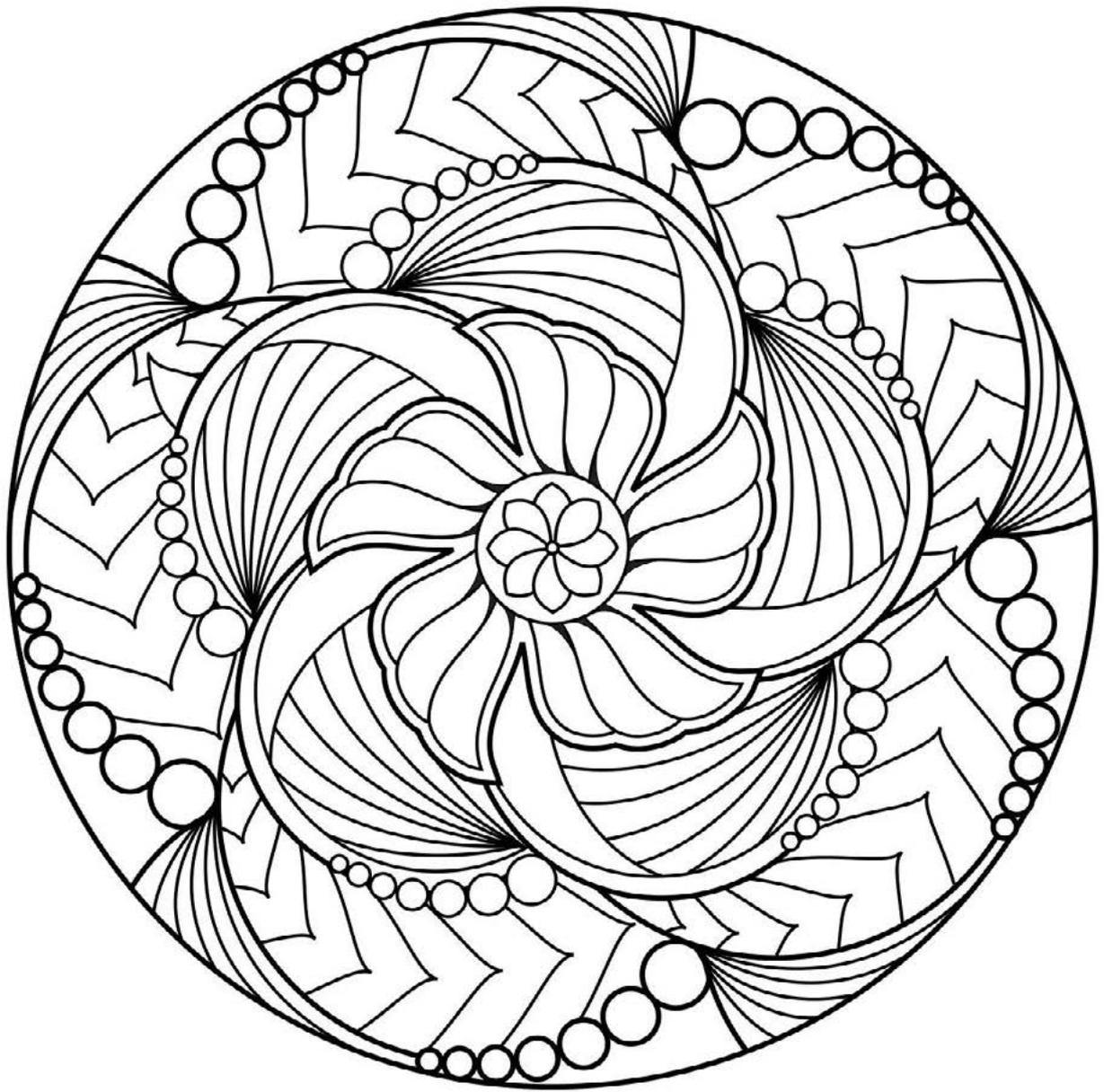
A disposizione alcuni modelli di mandala da stampare e condividere con gli animatori.





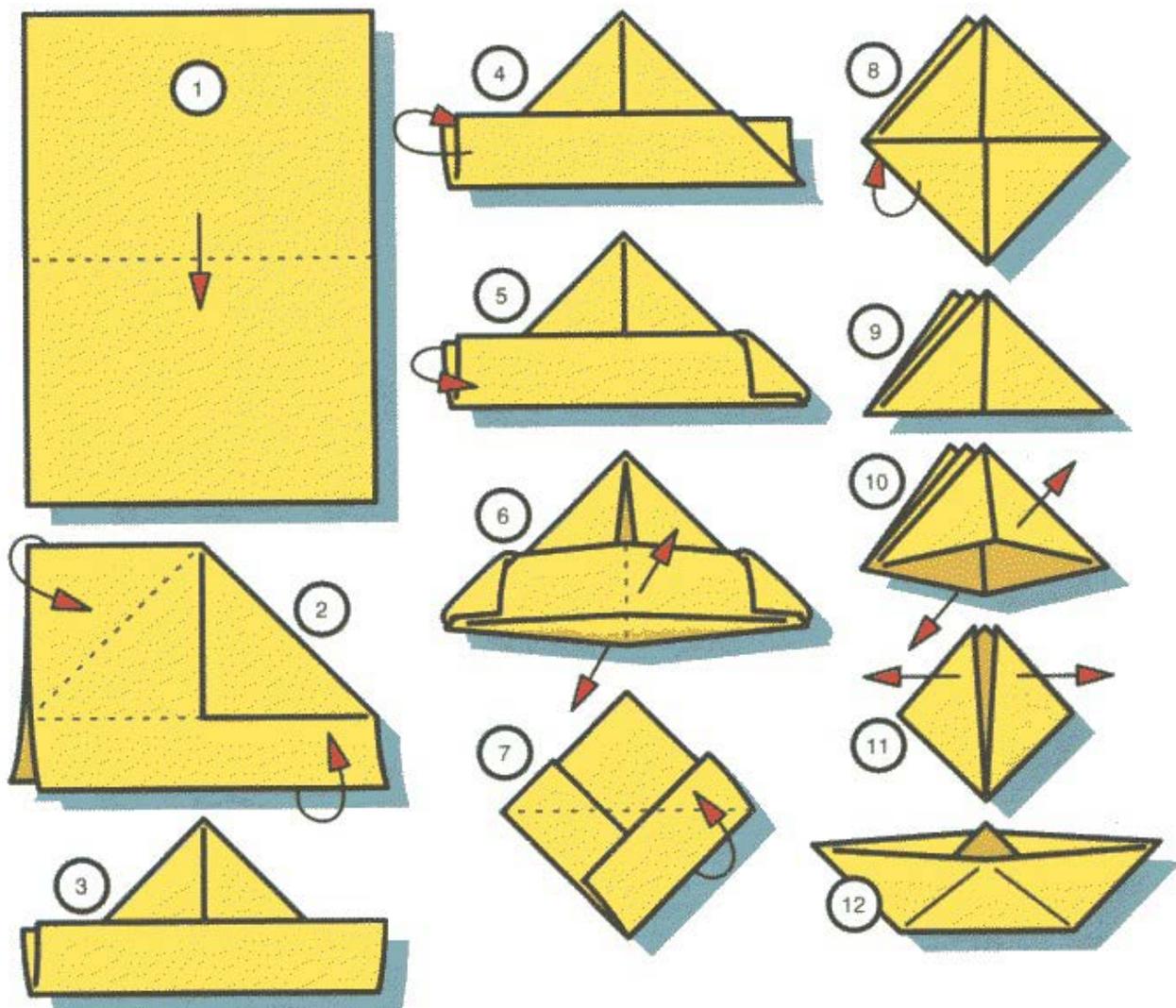




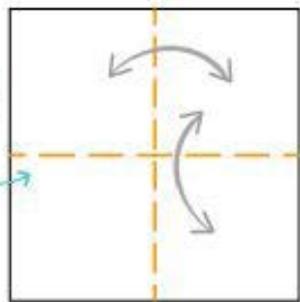


Livello 3
incontro 2
il riposo

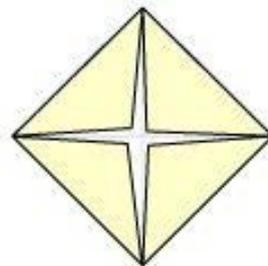
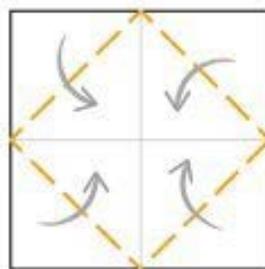
In riferimento al contenuto dell'incontro dettagliato sul fascicolo, ecco due materiali utili per poterlo realizzare.



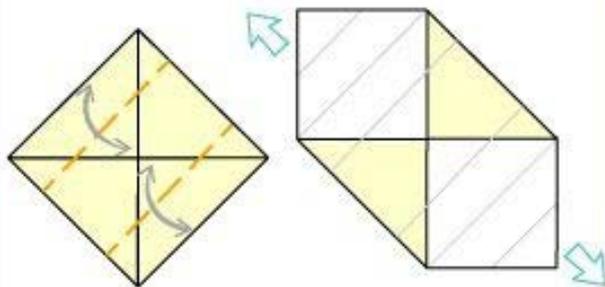
piega a valle



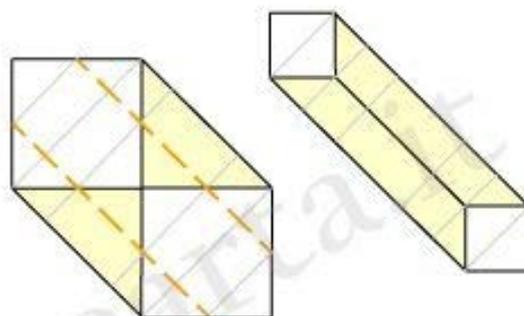
1 - Preparate le linee mediane guida per individuare il centro del quadrato di carta.



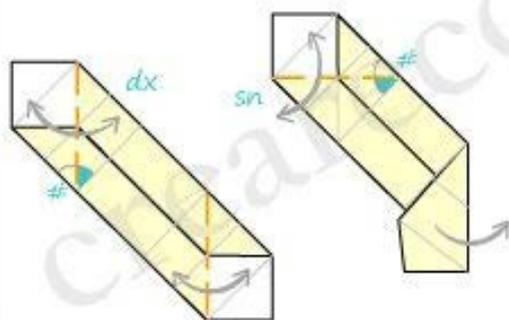
2 - Piegate gli angoli verso il centro.



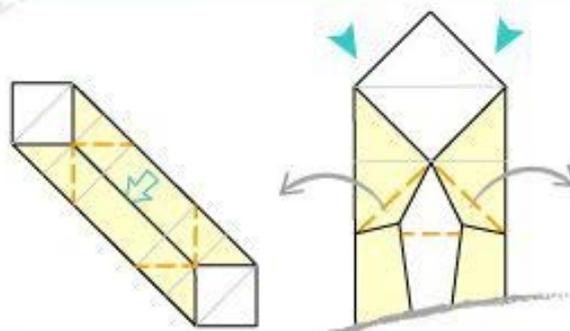
3 - Piegate ora 2 lati, opposti tra loro, verso il centro del modello, per poi riaprirli completamente.



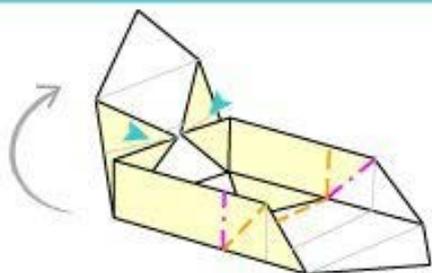
4 - Piegate anche i restanti lati, sempre verso il centro.



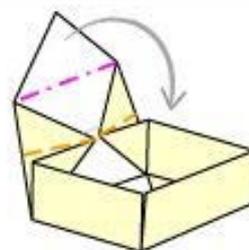
5 - Piegate entrambe le estremità a 45°, prima verso destra e poi verso sinistra.



6 - Pronte le pieghe guida, potete iniziare a dare forma alla base della vostra scatolina.

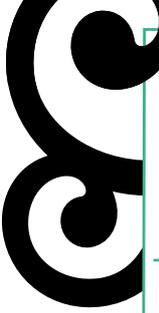


7 - Aprite all'esterno i lembi e chiudete le estremità, facendo attenzione che le alette, che si vengono a formare all'interno, seguano le pieghe guida prima costruite.



8 - Nascondete all'interno anche le punte delle 2 estremità e la base della vostra scatolina è pronta! Ora potete passare al coperchio.

INCONTRO COMPETENZE TRASVERSALI



	Informalità (accoglienza)	Storia	Pranzo/merende	Tempo libero	Attività a tema	Ballo e animazione	Gioco	Laboratori	Pregghiera
PROGETTAZIONE Mi metto in gioco! Come progetto? di quali elementi tengo conto?									
PERSONALIZZAZIONE/OSSERVAZIONE Che sguardo ho su quanto accade? passo dall'osservazione all'azione in caso di necessità? vedo la specificità e agisco di									
RELAZIONE Come agisco e mi pongo in relazione? che stile adotto?									
VERIFICA Facio verifica? su cosa mi baso per verificare?									



INCONTRO CONCLUSIVO

Scheda comune

LO STRANO PERCORSO - MAX PEZZALI

C'è un tempo per i baci sperati, desiderati
Tra i banchi della prima B
Occhiali grandi, sempre gli stessi, un po' troppo
spessi
Per piacere ad una così
Nell'ora di lettere
Guardandola riflettere
Sulle domande tranello della prof
Non cascarci, amore, no

C'è un tempo per i primi sospiri, tesi e insicuri
Finché l'imbarazzo va via
Col sincronismo dei movimenti, coi gesti lenti
Conosciuti solo in teoria
Come nelle favole
Fin sopra alle nuvole
Convinti che quell'istante durerà
Da lì all'eternità

Lo strano percorso
Di ognuno di noi
Che neanche un grande libro un grande film
Potrebbero descrivere mai
Per quanto è complicato
E imprevedibile
Per quanto in un secondo tutto può cambiare
Niente resta com'è

C'è un tempo per il silenzio-assenso, solido e denso
Di chi argomenti ormai non ne ha più
Frase già dette, già riascoltate in mille puntate
Di una soap-opera alla TV
Sarà l'abitudine
Sarà che sembra inutile
Cercare tanto e alla fine è tutto qui
Per tutti è tutto qui

1. **Rileggi il testo della canzone;**
2. **Pensa al percorso di formazione vissuto e all'esperienza di Cre-Grest che hai già alle spalle o che vivrai, sottolinea la frase o la parola che risuona di più;**
3. **Riprendi il tuo cartellino compilato a inizio percorso: sei cambiato in questo periodo? Vuoi cambiare qualcosa?**
4. **Ora prova ad andare oltre pensando all'intero anno pastorale, quale impegno vuoi prendere.**

Lo strano percorso
Di ognuno di noi
Che neanche un grande libro un grande film
Potrebbero descrivere mai
Per quanto è complicato
E imprevedibile
Per quanto in un secondo tutto può cambiare
Niente resta com'è

C'è un tempo per qualcosa sul viso,
come un sorriso
Che non c'era ieri e oggi c'è
Sembrava ormai lontano e distante,
perso per sempre
Invece è ritornato con te
Con te che fai battere
Il cuore che fai vivere
Il tempo per tutto il tempo che verrà
Nel tempo che verrà

Lo strano percorso
Di ognuno di noi
Che neanche un grande libro un grande film
Potrebbero descrivere mai
Per quanto è complicato
E imprevedibile
Per quanto in un secondo tutto può cambiare
Niente resta com'è

nome animatore _____

Al Cre-Grest mi impegno a
