

TUTTIATAVOLA
Non di solo pane vivrà l'uomo
CRE-GREST 2015

Scheda di verifica attività 4 livello base e avanzato – A rivederci

Le due bisacce

In tempi lontani Prometeo, dopo aver plasmato gli uomini, appese ad essi due bisacce, l'una piena dei difetti altrui, l'altra dei propri, e sospese loro davanti quella dei vizi altrui, dietro quella dei propri. Da ciò è dipeso che gli uomini scorgono a prima vista i difetti degli altri, ma non vedono mai i propri." (tratto da Le favole di Esopo)

In generale pensando al periodo del Cre-Grest ci possono essere tre tipi differenti di verifiche: una giornaliera, una settimanale e una finale.

Quella giornaliera ha il vantaggio di essere molto personale e dettagliata, allo stesso tempo non permette di avere una visione d'insieme.

Quella settimanale è utile per fare il bilancio del ruolo che ciascun animatore ha assunto nella settimana: "È stato svolto bene? Ha avuto difficoltà? Lo sente suo?".

Infine quella finale è importante per avere una visione d'insieme di tutto il percorso fatto, quali sono stati i punti di forza e quali di debolezza. Essa ha, però, lo svantaggio di essere fatta solo al termine dell'esperienza e di conseguenza si fa fatica a ricordare tutto quanto è stato fatto nel dettaglio.

Perché la ricetta Cre-Grest sia effettivamente pronta per essere cucinata, è importante fermarsi e fare verifica alla fine di questo percorso formativo.

Suddividiamo la verifica in tre sezioni (che riprendono quelle citate sopra): gli ingredienti, l'impasto e il piatto.

Prima sezione: gli ingredienti

Riflettiamo sugli ingredienti personali che abbiamo portato con noi da casa e a quelli, nuovi o riscoperti, che stasera portiamo a casa e che non potranno mancare nel prossimo Cre-Grest.

Segnane almeno quattro!

Seconda sezione: l'impasto

Ogni ricetta prevede l'amalgama di ingredienti tra loro diversi che, uniti, creano un impasto omogeneo e piacevole al gusto. Gli ingredienti di ciascun animatore si sono incontrati e amalgamati con quelli degli altri. Riflettiamo sul valore del gruppo e sul grado di coesione raggiunto. Come mi sento? Sono stato ben accolto? È facile collaborare?

Terza sezione: il piatto

Gli ingredienti, nelle giuste proporzioni, sono stati amalgamati, l'impasto è lievitato ed ora si può già percepire il profumino e pre gustare il sapore del piatto. Il Cre-Grest è ormai alle porte e i bambini stanno per sedersi a tavola. Quali saranno i punti di forza e di debolezza? Indica almeno un elemento gustoso di questo piatto Cre-Grest che stiamo per servire.